



Praktisches Beispiel zur formativen oder summativen Beurteilung der Schwimmart Brustgleichschlag

mit oder ohne Noten durch die Lehrperson

Dominik Owassapian

Kompetenzbereich	Bewegen im Wasser
Kompetenz	Die Schülerinnen und Schüler können sicher schwimmen. Sie kennen technische Merkmale verschiedener Schwimmtechniken und wenden sie an.
Kompetenzstufe/ Mindestanspruch Zyklus 2 (2f)	Die Schülerinnen und Schüler können die Kernbewegungen beim Brustgleichschlag anwenden.

		-	+-	+	++
Kernbewegungen	Wasserlage flach oder leicht wellenförmig	1	2	3	4
	Die Füße werden zum Gesäss angeferst, nach aussen gedreht und angezogen	1	2	3	4
	In der angefersten Position sind die Knie näher beisammen als die Füße	2	4	6	8
	Die Unterschenkel schlagen in einer Kreisbewegung nach hinten-unten zusammen	2	4	6	8
	Hände und Unterarme werden mit einer Ellbogen-Vorn-Haltung auswärts-rückwärts gezogen	2	4	6	8
	Die Ellbogen gehen nicht hinter die Schulterachse	1	2	3	4
	Die Beine werden gleichzeitig mit dem Nach-Vorne-Bringen der Arme angezogen	2	4	6	8
	Die Ausatmung erfolgt unter Wasser beim Nach-Vorne-Bringen der Arme	1	2	3	4

Tab.1: Mögliches Beurteilungsraster für Lehrperson (Owassapian, D. (2020))

Punktezahl	10 - 15	16 - 22	23 - 27	28 - 33	34 - 38	39 - 43	44 - 48
Note	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

Tab.2: Mögliche Notentabelle (Owassapian, D. (2020))